



SITE DE GEORGES BRASSENS

3-5 ans - Juillet 2024

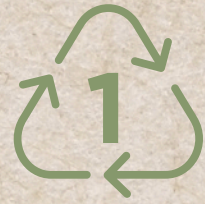
A photograph of several hands of different skin tones (light, medium, and dark brown) reaching up from the bottom and holding each other in a circle. The background is a soft, out-of-focus green. The text is overlaid on this image.

**PROJET
PÉDAGOGIQUE
GEORGES
BRASSENS
JUILLET 2024**

SOMMAIRE

- 1 Présentation du projet pédagogique de l'ALAC
- 2 L'accueil de loisirs Georges Brassens (Le public, l'équipe)
- 3 Nos intentions éducatives (Nos objectifs)
- 4 Notre fonctionnement
- 5 L'accueil d'enfant en situation de handicap





Projet pédagogique de l'ALAC

L'ASSOCIATION DE LOISIRS ET D'ANIMATION DE CARQUEFOU, RÉGIE SELON LA LOI DE 1901, EST UNE ASSOCIATION PRÉSENTE SUR CARQUEFOU (COMMUNE DE L'AGGLOMÉRATION NANTAISE) DEPUIS 1971.

LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ALAC SE CARACTÉRISE PAR UNE DOUBLE VOLONTÉ :



APPORTER UN COMPLÉMENT ÉDUCATIF

Nous reconnaissons l'espace familial comme le premier lieu éducatif que connaissent les enfants. L'ALAC se doit d'être complémentaire des actions familiales et scolaires et en cohérence avec elles

APPORTER UNE REPONSE SOCIALE

L'ALAC s'efforce de proposer des temps d'animation et d'accueils de qualité à destination des enfants et jeunes carquefoliens, accessibles au plus grand nombre et répondant aux besoins et attentes des familles.



L'ALAC se reconnaît D'ÉDUCATION POPULAIRE :

L'éducation populaire a pour objet l'émancipation de la personne et privilégie l'action collective. Elle vise à permettre à chaque enfant et à chaque adolescent, à chaque femme et à chaque homme de mettre en œuvre pleinement ses capacités intellectuelles, corporelles et sensibles dans toutes les situations de la vie sociale, économique, culturelle et politique et de participer à la construction d'une société plus juste et plus démocratique.



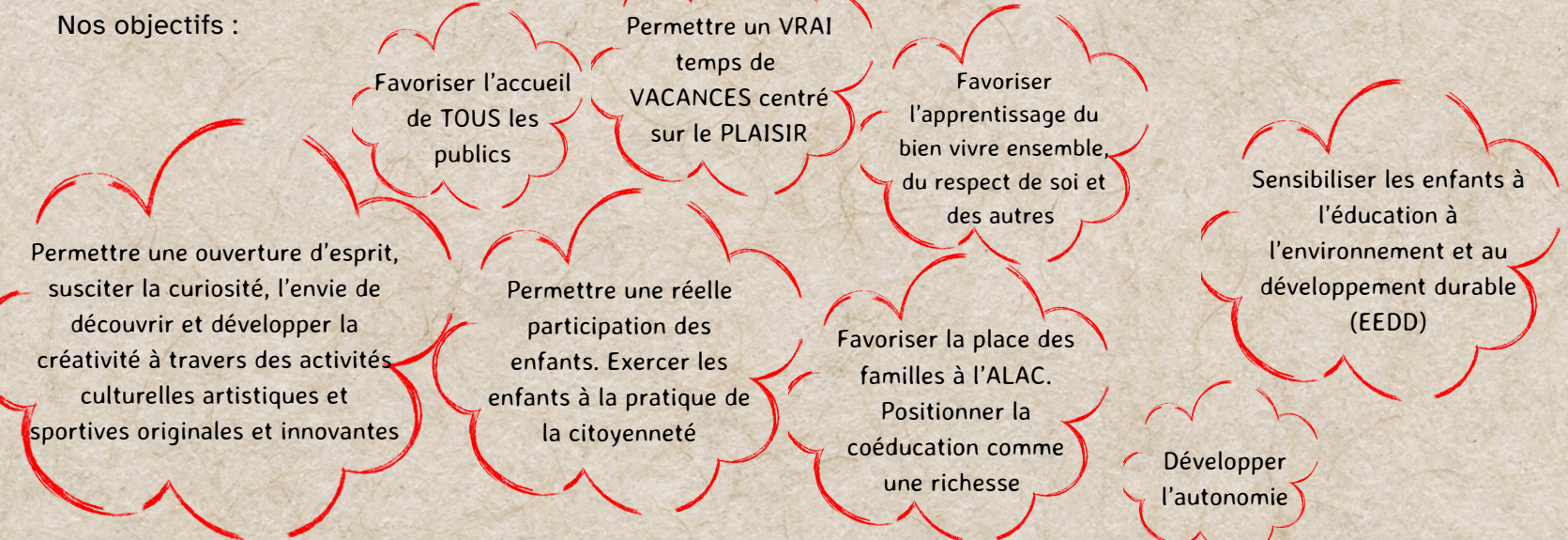
Nos orientations pour nos accueils et séjours de l'ALAC :

Favoriser le vivre-ensemble / développer l'esprit d'ouverture, de respect, de tolérance.

Ouvrir les horizons, développer la créativité, l'expression et l'esprit de curiosité

Encourager l'entraide et la coopération

Nos objectifs :





L'accueil de loisirs Georges Brassens

Le public

Cette année, l'ALAC a réparties les enfants de maternelles en 2 accueils de loisirs afin de répondre au mieux aux besoins des familles.
A Georges Brassens, nous accueillons, durant le mois de juillet, les PS et MS des écoles Louis Armand, Pierre Stadler et Anne Franck.

A 3/4 ans, l'enfant continue de grandir

L'enfant commence à grandir et à prendre conscience qu'il n'est pas tout seul. Il va ainsi - petit à petit - jouer avec ses pairs et progresser au niveau du langage, de la motricité globale (grimper, courir, glisser, etc.) et fine (par exemple l'apparition - dans ses dessins - du bonhomme).
L'enfant affirme son identité et exige de faire les choses seul. Il aime être l'objet de toutes les attentions et imposer son point de vue. Il est capable de différencier les genres (fille / garçon) et il aime les jeux d'imitation (jeux de rôles, jeux symboliques). Il comprend les règles, les limites et les interdits si on les lui explique. Il commence à savoir exprimer les émotions de base (joie, colère, tristesse, peur, dégoût, surprise) et il aime se donner en spectacle !



L'accueil d'enfant en situation d'handicap:

Nos objectifs

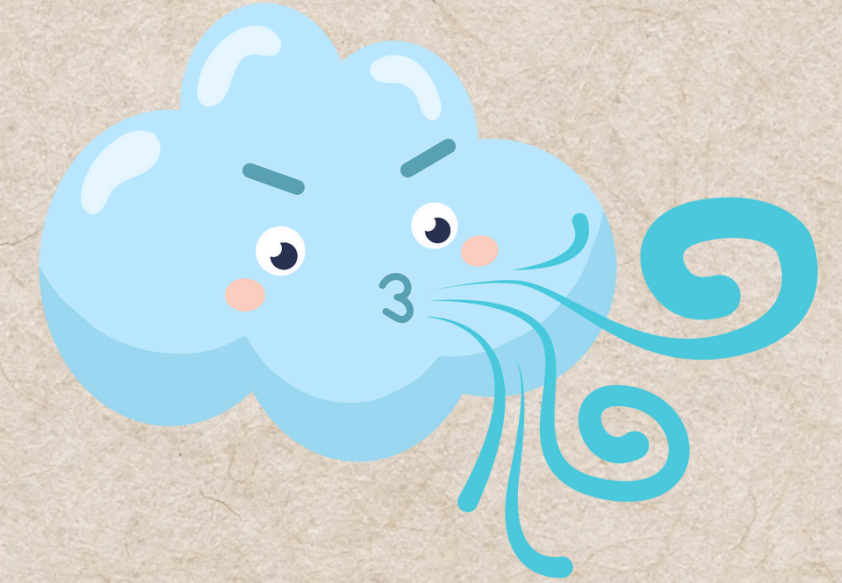
- Accueillir et répondre à la demande des familles en termes d'accueil
- Favoriser l'inclusion des enfants porteur de handicap dans la collectivité
- Permettre aux enfants valides et enfants en situation de handicap de vivre ensemble
- En direction des animateurs :
 - Savoir situer son niveau d'intervention auprès de l'enfant en situation de handicap
 - Accueillir et écouter la famille
- En direction des familles :
 - Permettre aux familles d'accueillir leur enfant en situation de handicap dans une structure d'accueil collectif en fonction de nos capacités d'accueil.
 - Être à l'écoute des familles

Nos actions

- Recevoir chaque famille individuellement, afin de déterminer avec eux le besoin d'accueil de l'enfant.
- Leur présenter l'association, notre projet, la structure, les locaux, l'équipe encadrante et les conditions d'accueil de la structure.
- Une fois l'accueil de l'enfant déterminé avec la famille, nous organiserons son arrivée.
- L'équipe d'animation accompagnée de la direction organise les activités de façon que l'enfant accueilli puisse participer sans difficulté.
- Nous aurons un rôle dans l'inclusion de l'enfant au sein du collectif.



L'accueil de loisirs Georges Brassens



Les locaux



Nous accueillons les enfants dans les locaux de l'accueil périscolaire de Georges Brassens. Nous disposons de:

- Deux grandes salles d'activités (une adaptée aux maternelles, l'autre destiné à des élémentaires)
 - Deux salles de jeu qui seront transformé en salle de sieste
 - Un vestiaire au niveau de la première salle
 - 2 toilettes, dont un adaptés aux maternelles
- Une mezzanine qui servira principalement de lieu pour entreposer le matériel pour l'accueil de loisirs
- Un grand espace extérieur avec des 2 structures adaptées aux maternelles
 - Un bureau (celui de la directrice)
- Un hall d'entrée où nous accueillerons les familles le matin et le soir



L'équipe



Justine

Fatim

Marie-Clara

Mathilde

Justine

Léonine

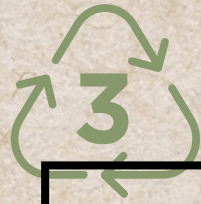


Nos intentions éducatives

Nous avons réfléchi et échangé en équipe sur les valeurs que l'on souhaite porter et transmettre. Nous tenons à rappeler que les temps en ACM sont des moments de vacances et de temps pour les enfants, et il est donc important que les enfants puissent s'amuser tout au long de leur journée, dans un cadre posé.

Le choix de l'enfant est également quelque chose d'important pour nous, que ce soit dans la vie quotidienne mais également lors des activités. C'est pourquoi lors de l'élaboration du planning d'activités, nous avons, pour chaque temps d'activité (matin et après-midi), fait le choix de proposer une activité « jeux libres » pour les enfants qui ne souhaitent pas faire d'activité précise. Les enfants souhaitant faire « jeux libres » ont la possibilité, avec une animatrice, de faire l'activité de leur choix (manuelle, sportive, etc).

La bienveillance est également une valeur qui nous tient à cœur, qu'elle soit avec les enfants mais également entre nous et les familles. Dans cette démarche de bienveillance, nous veillerons à nous mettre à la hauteur des enfants, à pratiquer la communication bienveillante (autant que faire se peut) et être à l'écoute de leurs besoins tout au long de la journée.



Nos objectifs (suite)



<p>Favoriser la découverte et la pratique d'activités sportives, artistiques, culturelles et scientifiques</p>	<p>Faire découvrir à l'enfant de nouvelles saveurs</p>	<p>Mise en place d'atelier cuisine Ateliers gouters autonomes Goûter originaux</p>	<ul style="list-style-type: none">• Les enfants ont-ils découvert de nouveaux aliment ?• Les recettes élaborés avec eux sont-elles faciles à comprendre ?• Ont-ils apprécié leur participation ?
	<p>Faire découvrir à l'enfant différents lieux culturelles ou sportifs</p>	<p>Proposition de divers sorties</p>	<ul style="list-style-type: none">• Les lieux des sorties sont-ils adaptés à la tranche d'âge ?• Etaient-ils facilement accessibles ?• Ont-ils aimé les animations organisés ?
	<p>Développer leur imagination</p>	<p>Création d'un thème : les 4 éléments Proposition de divers activités manuelles Veillée (thème à définir)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Les enfants ont-ils adhéré au thème ?• Le thème était-il adapté à la tranche d'âge ?• La veillée a t-elle eu beaucoup de participation ?



Nos objectifs (suite)

Favoriser le développement de l'autonomie chez l'enfant et le bien vivre ensemble	Assurer la sécurité physique et affective de l'enfant	<ul style="list-style-type: none">• Mise en place possible d'une boîte à émotions• Prise en compte de leur besoin tout au long de la journée• Se mettre à la hauteur des enfants• Mettre en place, dès que possible, la communication bienveillante	<ul style="list-style-type: none">• La boîte à émotion a-t-elle fonctionné ?• Les enfants se sentent-ils bien dans le centre ?• Font-ils confiance à l'adulte ?• Leurs besoins ont-ils été pris en compte ?
	Permettre à l'enfant d'être autonome dans la structure	<ul style="list-style-type: none">• Matériel à hauteur des enfants• Toilettes à hauteurs des enfants• Rangements des activités et des temps libres par les enfants	<ul style="list-style-type: none">• Les enfants ont-ils pu accéder au mobilier ?• Ont-ils pu être autonome dans les différents espaces ?



Nos objectifs (suite)

<p>Favoriser la place des familles, , positionner la coéducation comme une richesse</p>	<p>Garder le lien parents/ACM malgré le plan Vigipirate</p>	<p>Création d'un spectacle dans la cour pour les parents</p>	<ul style="list-style-type: none">• Combien de Familles étaient présent au spectacle ?• Y a t-il eu des retours des Familles après le spectacle ?• Quels est le ressenti des familles sur l'accueil dans le hall ?
	<p>Permettre la co-éducation</p>	<ul style="list-style-type: none">• Communication quotidienne sur les temps d'accueil• Bienveillance auprès des parents• Possibilité d'échange individuel à la demande des parents	<ul style="list-style-type: none">• Quels sont les retours des familles ?• Les demandes spécifiques des familles ont-elles été respectées• Y a t-il eu beaucoup de demande d'entretien individuels ?



Notre fonctionnement

Matin:

De 8h00 à 9h30 : Nous accueillons les familles dans le hall d'entrée de l'accueil. Les parents ne sont malheureusement plus autorisés à entrer dans le centre, suite aux directives gouvernemental concernant le plan Vigipirate.

Un petit-déjeuner est proposé aux enfants qui le souhaitent jusqu'à 9h15.

De 9h30 à 10h00 : Les enfants rangent avec l'accompagnement de l'équipe d'animation.

De 10h00 à 11h15 : L'équipe d'animation propose des activités sportives, manuelles, culturelles,etc... Chaque jour, un temps d'activités libres est proposé aux enfants qui ne souhaitent pas faire d'activités.

De 11h15 à 11h45: Les enfants sont en temps libre.

De 12h00 à 13h30 : Temps de cantine.

Nous déjeunons à la cantine de l'école Louis Armand.

Un car nous y amène, et nous ramène chaque jour.



L'après-midi:

De 13h30 à 14h15 : C'est le moment de la sieste et du temps calme pour les plus grands qui en souhaitent plus dormir.

De 14h15 à 15h00 : Les enfants sont en temps libre.

De 15h à 16h15 : L'équipe d'animation propose des activités sportives, manuelles, culturelles,etc...

Chaque jour, un temps d'activités libres est proposé aux enfants qui ne souhaitent pas faire d'activités.

De 16h15 à 17h00 : C'est le temps du goûter, soit en petits groupes, soit tous ensemble (selon le nombre d'enfants).

De 17h00 à 18h00 : (Comme le matin)

Les parents (ou personnes autorisées à venir chercher l'enfant) sont accueillis dans le hall. L'équipe d'animation prépare l'enfant et l'amène à l'accueil.